



**L'EUROPE**  
L'ÉNERGIE ET NOUS...  
*Parlons-en*

Mercredi 9 septembre 2015 | Maison Régionale de l'Environnement  
et de la Solidarité

**L'avis des acteurs de la lutte  
contre la précarité énergétique**

*Organisé en partenariat avec la Maison Régionale de l'Environnement et de la Solidarité de Lille, le troisième atelier d'interpellation a regroupé une dizaine d'acteurs de la lutte contre la précarité énergétique*



# PARTICIPANTS

## 10 acteurs du droit à l'énergie

**Emeline BAUDRY** : animatrice insertion sociale, CCAS de Tourcoing

**Charles BETHENCOURT** : animateur énergie MRES

**Adrien BOUQUET** : conseiller info-énergie, MRES

**Bruno CATIAU** : administrateur bénévole UFC Que Choisir

**Fatiha CHAIM** : chargée de projet, CRESUS Nord-Pas de Calais

**Christelle DEFEBVRE** : coordinatrice logement, CCAS de Tourcoing

**Anne DIVOUX** : médiatrice sociale, PSPE

**Gilles LAURENT** : président, UVN-FNAUT NPdC

**Nathalie SEDOU** : directrice adjointe MRES

**Gérard VANSTEENBRUGGE** : formateur ILEP

# PRINCIPAUX SUJETS ABORDES

## 1 – Transports

- Besoin de rééquilibrer les modes de transport
- Harmonisation de la TVA sur les transports publics en Europe
- Indemnités kilométriques pour le vélo
- Ecotaxe

## 2 – Accès à l'énergie

- Agir sur le coût de l'énergie (gaz, électricité)
- Agir sur les salaires
- Renouveler le réseau / investir dans les réseaux

## 3 – Maitrise énergétique

- Apprendre à maîtriser la consommation (ménages riches & pauvres) et modifier les comportements des consommateurs
- Aider les ménages à disposer d'appareils moins énergivores
- Profiter des prix bas pour éviter la surconsommation
- Agir sur le bâti

## 4 – Outils adaptés pour réaliser des bilans et identifier les problèmes

- Pas de diagnostic fiable pour identifier les problèmes et les familles en difficulté
- Améliorer le lien entre la technique et le social

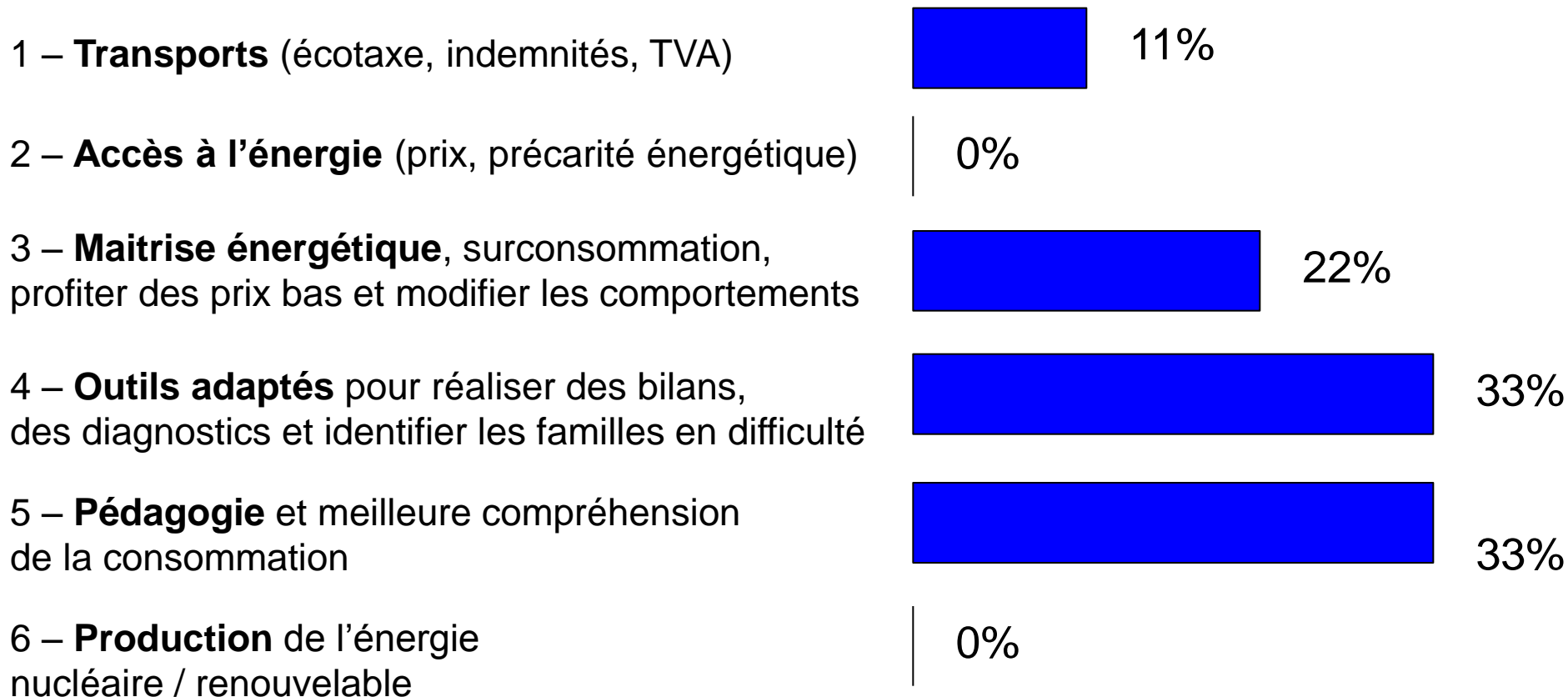
## 5 – Pédagogie et meilleure compréhension de la consommation

- Absence de culture générale sur l'énergie
- Faire preuve de pédagogie sur la consommation d'énergie (compteur pédagogique ou « à pièce »)
- Mieux sensibiliser et informer les gens

## 6 – Production de l'énergie

- Développer les énergies renouvelables (encore trop chères)
- Comment préparer l'après nucléaire ? (réorientation de l'argent « dormant » par exemple dans les assurances vie ?)

# LE THÈME PRIORITAIRE DES ACTEURS DU DROIT À L'ÉNERGIE



Plutôt que de procéder à un nouveau vote entre les deux thèmes arrivés en tête, les participants ont estimé que les thèmes 3, 4 et 5 étaient fortement liés et pouvaient tous être abordés dans la question

# INTERPELLATION

## Question à poser à Maroš Šefčovič et Ségolène Royal

**« L'Union européenne et la France, par la loi de transition énergétique, affichent un objectif ambitieux de diminution de la consommation énergétique : – 50 % en 2050 pour la France. Pour atteindre cet objectif, deux moyens sont indissociables : l'action sur les équipements et infrastructures d'une part et l'évolution des comportements des consommateurs d'autre part.**

**Que seriez-vous prêt à faire pour développer davantage ce second volet ? Ne faudrait-il pas renforcer et financer de manière pérenne la pédagogie et l'accompagnement au plus près des ménages, notamment par le biais d'une fiscalité écologique ? »**



*Porte-parole : Nathalie Sédou, directrice adjointe de la Maison Régionale de l'Environnement et de la Solidarité*